

Kiusamisest vabaks!

Free of Bullying

Международный день защиты детей (1 июня)

Считается, что решение о проведении Дня защиты детей было принято в 1925 году в Женеве, на Всемирной конференции, посвященной вопросам благополучия детей. По другой из версий, в 1925 году Генеральный консул Китая собрал китайских детей-сирот в городе Сан-Франциско и организовал для них Фестиваль лодок-драконов. Так вышло, что оба мероприятия прошли 1 июня, поэтому Международный день защиты детей стали отмечать именно в первый день лета. В Эстонии Союз защиты детей начал праздновать День защиты детей с 1980 года.

5 мая 2020 года конституционная комиссия Рийгикогу поддержала предложение правительства внести День защиты детей в перечень государственных знаменательных дат и в перечень дней поднятия флага в Законе о флаге Эстонии. Включение Дня защиты детей в перечень государственных знаменательных дат и дней поднятия флага поможет привлечь больше внимания к вопросам детей и заслугам специалистов, работающих с детьми. Цель празднования Дня защиты детей - **обратить внимание на вопросы благополучия детей, права детей и важность защиты детей.**

В контексте профилактики предотвращения травли и насилия важны социальная компетентность ребенка, позитивная самооценка ребенка и уверенность в себе. Мы составили перечень действий, соответствующих целям программы «Освободимся от травли!» и способствующих образованию без издевательств.

1. Права и обязанности детей, 1-12 класс

Задача государства – позаботиться о том, чтобы права каждого ребенка были гарантированы и чтобы попавший в бедственную ситуацию ребенок получал своевременную необходимую помощь. Обязанность взрослых – ознакомить детей с правами и объяснить, что каждому праву сопутствует обязанность самому соблюдать эти права.

В контексте профилактики травли (буллинга) в школе важно помнить, что никто не наделен правом издеваться над кем-то. Придание огласке случая травли не постыдно – поступая так, человек не становится ябедой, а всего лишь защищает свои права или права одноклассника. Право на защиту от насилия (*прим.* травля - это разновидность насилия) закреплено в статье 19 Конвенции ООН о правах ребенка.

Презентация «Права и обязанности детей» находится [здесь](#).

Литературно-правовая викторина «Найди нарушения» находится [здесь](#).

2. Самовосприятие «Первая буква моего имени», 1–6-й класс

Попросите ребенка нарисовать на листе бумаги большую начальную букву его имени. Букву нужно сделать объемной, чтобы внутри ее контуров можно было нарисовать символы и написать слова. Например, хорошо подходят для «наполнения» буквы любимые виды спорта ребенка, его хобби, любимые блюда, любимые животные, вещи, которыми ему нравится заниматься и т. п. Одновременно принять участие в выполнении задания могут и другие члены семьи. Позднее можно обсудить, чем был обусловлен выбор занятий, качеств, людей и пр., что наполнило букву. В ходе выполнения задания появляется отличный повод обсудить, что говорит о тебе первая буква твоего имени; что ты хочешь, чтобы о тебе знали другие; что ты сам считаешь важным знать о других людях; что ты узнал и членах своей семьи; почему важно узнавать других людей; чему люди могут научиться друг у друга.

3. Позитивное солнце, 1–6-й класс

Нарисуйте большое солнце. В процессе обсудите, какие чувства возникают, когда рисуешь солнце (теплые, радостные, позитивные). Обсудите, почему важны позитивные мысли и в сложной ситуации заниматься позитивным самовнушением (у нас получается то, на чем мы концентрируемся). Когда краска высохла, заполните солнце позитивными мыслями и предложениями. Найдите для солнца такое место, где оно будет заметным и будет напоминать о важности позитивного мышления. Обсудите, чему научило это упражнение.

4. Бинго доброты, 1–6-й класс

Поле для бинго содержит 24 действия, которые помогают быть добрым к себе и другим. Игра может быть домашним заданием для всей семьи. Побеждает игрок, который первым сможет отметить все клетки. Бинго доброты можно найти [по ссылке](#).

Kiusamisest vabaks!

Free of Bullying

5. Дай пять или кулак о кулак, 1–6-й класс (интеграция с искусством)

Обсудите, что означают жесты «дай пять» и «кулак о кулак». Словами их можно выразить как «Ты молодец!», «Я тобой горжусь!», «Отлично сработали».

Задание: На листе бумаги обведите контуры руки и вырежьте получившееся изображение. Подумайте о друге или родственнике, и на каждом пальце руки напишите одно хорошее качество этого человека. На ладони напишите его имя. Раскрасьте и подарите ее тому, для кого вы ее сделали. Обсудите, как может почувствовать себя человек, получивший такой подарок, и почему важно говорить друг другу хорошие слова и делать жесты внимания. Обсудите, как можно еще показать человеку, что он играет важную роль в вашей жизни.

6. «Будь причиной, почему кто-то сегодня улыбнулся», 1–6-й класс (вместе с родителями)



Вместе с семьей запишите на листе бумаги 10 занятий, которыми считаете важными заниматься с семьей (например, петь вместе, готовить вместе, благодарить друг друга и т. п.). Это должны быть такие занятия, которые заставляют улыбаться вас или члена вашей семьи. Возьмите цветные листочки бумаги, и на каждом запишите одно из таких занятий. Пусть эти листочки будут дома на видном месте. Каждый раз, когда вы выполняете указанное на листочке действие (например, благодарите кого-то), записывайте на листочке свое имя. В конце каждого дня или недели ваша семья может подвести итоги – что из записанного на листочках делают все из членов вашей семьи, что делают только дети, а что делают только взрослые. Спустя некоторое время можно составить новый набор действий и поставить себе новые цели, которых вы хотите достигнуть дома. Это же задание возможно выполнить с классным коллективом в школе.

На фотографии пример этого задания от учителя Ярвекюолаской школы Трийну Эглит (сентябрь 2019 года).

7. Книга «Вместе на свежем воздухе» программы «Освободимся от травли!», 1–6-й класс



Книга «Вместе на свежем воздухе» содержит множество заданий, способствующих профилактике травли посредством ценностного воспитания. Из-за сложившейся в стране ситуации игры невозможно использовать в школе так, чтобы в них принимал участие весь класс, играя в них всем классом, но мы адаптировали некоторые элементы программы таким образом, чтобы их можно было использовать дома с семьей. Дети также могут предлагать, как можно изменить задания.

Игра взглядов (стр. 7). Игроки становятся в круг и смотрят вниз, наклонив голову. Все вместе считают до трех (1-2-3) и говорят «смотри». Как только звучит слово «смотри», все поднимают взор и смотрят на члена семьи, которого увидели первым. Если два человека встретились взглядом – они меняются местами. Проходя мимо друг друга, здороваются за руку. На следующих этапах можно заменить рукопожатие комплиментом или сказать собеседнику, что тебе особенно в нем нравится. По окончании игры можно обсудить, как общаться глазами и какова роль языка тела в общении.

Найди напарника (стр. 14). В первую очередь следует договориться, где будет проходить игра. Игроки разбиваются на пары и попарно ходят вразнобой. Когда ведущий дает знак, все останавливаются. Например, ведущий может сказать: «цвета куртки». Тогда игроку нужно найти нового напарника, у которого куртка того же цвета, как и у него. Игра повторяется. После окончания игры можно обсудить, что все люди – разные, но именно это делает мир интересным и разнообразным.



8. Книга о развитии дружеских отношений «Лучшие друзья», 1–9-й класс

Кукольный театр (стр. 37). Ученик (вместе с семьей или родителем) делает куклу-перчатку или пальчиковую куклу, а затем показывает спектакль на основании истории из жизни, сказки или истории собственного сочинения. Это дает возможность разыграть и проанализировать необычную или непонятную ситуацию. Это могут быть ситуации, связанные с общением со сверстниками, родителями, отражение тревог ребенка, разбор уже случившихся конфликтов и поиск правильного выхода из них или просто красивая история с хорошим концом. Цель задания заключается в развитии социальных навыков (умения договариваться, делиться, обмениваться, заниматься организацией и сотрудничать).



9. Мобильное приложение «Друг Медведь» для родителей (на эстонском языке)

Мобильное приложение «Sõber Karu» – инструмент для родителя, который помогает более осознанно планировать проводимое с ребенком время и использовать это время более полноценно. Приложение учит творчески подходить к поддержке развития ребенка и помогать ему вырасти хорошим другом и одноклассником.

Kiusamisest vabaks!

Free of Bullying

Чтобы ребенок не оказался в роли обидчика, жертвы травли или пассивного наблюдателя, он должен освоить позитивные социальные навыки, иметь позитивную самооценку и уверенность в себе. Ребенок имеет право на жизнь без травли, а заботливый осведомленный родитель может оказать ему в этом поддержку, научив его важным основным ценностям – смелости, заботе, толерантности и уважению. Инструкция для выполнения задания находится [здесь](#).

10. Дополнительные цифровые материалы по теме:

Сайт омбудсмена по правам детей «Свободная от травли школа» [для ученика, учителя и родителя](#)

Брошюра для родителей «Свободная от травли школа» ([сайт омбудсмена по правам детей](#))

Позитивное воспитание: [родительские навыки](#) (для родителей)

[Информирование о нуждающемся в помощи ребенке](#)

[Телефон помощи детям и чат/телефон помощи детям](#)

[Услуга "Дом детей"](#) (предназначена для помощи детям и их семьям в случае подозрения или подтверждения ненадлежащего сексуального обращения с ребёнком)

[Права и обязанности ребенка](#) (сайт канцлера права)

[Права ребенка](#) (сайт канцлера права)

[Методическое пособие «Право быть ребенком»](#)

Компас: «Пособие по образованию в области прав человека с участием молодежи»

Автор планов урока: Саския Тярк