

Kiusamisest vabaks! Free of Bullying

Международный день «спасибо» (11 января)

Международный день «спасибо» – одна из самых «вежливых» дат в году, которая напоминает нам о важности слов благодарности для любого человека. Считается, что слова благодарности обладают волшебным действием – они дарят радость, демонстрируют внимание и несут в себе положительные эмоции.

В контексте профилактики травли в школе важно помнить, что все одноклассники не должны быть лучшими друзьями, но они должны быть друг другу хорошими товарищами, заботиться друг о друге, быть готовы прийти друг другу на помощь и быть благодарными за помощь и поддержку как одноклассникам, родителям, так и учителям.

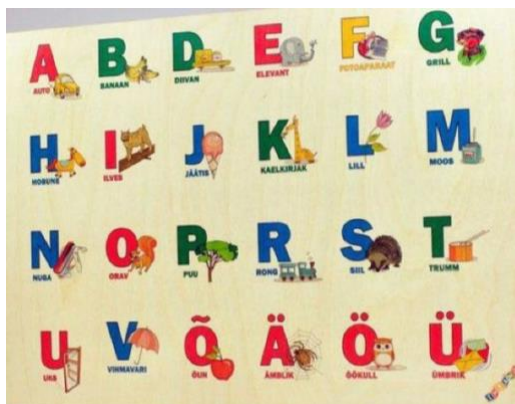
Здесь составлен перечень действий, направленных на разъяснение важности благодарности и формирования в школе приятной учебной атмосферы. Все перечисленные действия соответствуют целям программы «Освободимся от травли!» и способствуют профилактики предотвращения травли в школе.

1. Охота за иностранными словами, 1–9-й класс



Предварительно учитель/руководитель по внеклассной работе прячет в классе/здании школы слово «спасибо», написанное на разных языках. Задача учеников – найти в классе/здании слово «спасибо» на 15 языках и переписать на свой рабочий лист. Вернувшись на свое мусто, ученики на личном или школьном смарт-устройстве ищут в Интернете, на каких языках написаны эти слова. Перечень слов для учителя и рабочий лист ученика находятся [здесь](#).

2. Задание «За что ты благодарен?», 1–9-й класс (урок эстонского языка)



Ученикам дается задание письменно перечислить от 10 до 20 наименований (назвать людей, ощущения, предметы, действия), за которые они благодарны и которые начинаются на любую букву алфавита. После того, как ученики заполнили рабочие листы, в классе проводится обсуждение, в ходе которого можно сравнить, какие слова на одну и ту же букву называли ученики и имелись ли универсальные ответы (например, такие распространенные ценности, как семья, друзья, здоровье, образование и т. п.) Рабочий лист ученика находится [здесь](#).

3. Станции «Я благодарен», 1–6-й класс

До начала игры класс делится на команды по 4–5 человек. Каждый ученик играет за себя, но команда продвигается в едином темпе (со своей карточкой цветов, см. информацию в инструкции). Удобно использовать для игры тетради – ученики записывают в тетради номера вопросов (с 1-го по 8-й) и отправляются в коридор на поиск вопросов. Заранее согласуйте с учениками, достаточно ли написать только ответ или они должны записать в тетради еще и вопрос. Инструкция для станций находится [здесь](#). Задания для станций находятся [здесь](#).

4. Йога благодарности, с иллюстрациями (для урока физкультуры или двигательной активности в рамках другого урока)



Асаны (позы) подходят для выполнения на уроке физкультуры и/или на другом уроке в качестве двигательной активности. Асаны можно распечатать, разрезать и раздать ученикам в ходе жеребьевки – каждому ученику достается одна асана, которой он обучает остальных. После того, как ученики освоили асану, можно добавить предложение – благодарность, которое означает значение асаны. Перечень асан находится [здесь](#).

5. Творческая работа «Банка благодарности», 1–6-й класс



Необходимо: бумага для рисования формата А4, фломастеры или цветные карандаши. Инструкция, которую надо показать ученикам, находится [здесь](#).

6. Темы для творческих работ, связанные с обучением благодарности, 1–6-й класс

- ✚ Нарисуй что-то, что делает тебя счастливым.
- ✚ Нарисуй что-то, без чего ты не можешь жить.
- ✚ Нарисуй кого-то, кто всегда тебе помогает.
- ✚ Нарисуй кого-то, кто заставляет тебя смеяться.
- ✚ Нарисуй что-то, чем ты любишь заниматься.
- ✚ Нарисуй что-то, за что ты очень благодарен.
- ✚ Нарисуй кого-то, кого ты любишь.
- ✚ Нарисуй кого-то, благодаря кому у тебя хорошее настроение.
- ✚ Нарисуй что-то, что заставляет тебя смеяться.

Задание также можно провести несколько иначе. Каждый ученик получает файл-вкладыш с вставленным в него белым листом бумаги. Учитель задает тему, ученики ее иллюстрируют (на выполнение задания отводится пара минут). Ученик показывает рисунок классу/соседу по парте/группе и рассказывает, что там изображено. Затем ученик стирает рисунок с файла и рисует новый. Задание продолжается до тех пор, пока не закончатся темы.

7. Видеоролик о благодарности (урок английского языка)

Видео-ролик «25 причин быть благодарным» записал в 2015 году 11-летний актер Робби Новак, известный как Ребенок-Президент (эту роль он исполнял не только в YouTube, но и на телевидении). После просмотра ролика можно обсудить в классе, с какими пунктами ученики согласны, а с какими – нет. В рамках этого задания важно подчеркнуть, что благодарным следует быть даже маленьким вещам, обращать внимание на такие моменты и радоваться им следует каждый день. Видеоролик находится [здесь](#).

8. Игра в кости, 1–9-й класс



Игра проводится в командах. Каждой команде потребуется одна игральная кость (игральный кубик). Бросивший кость член команды рассказывает остальным о теме, номер которой выпал. Игра находится [здесь](#).

Автор плана урока: Саския Тярк