

# Kiusamisest vabaks! Free of Bullying

## Международный день прав человека (10 декабря)

Принятая в 1948 году резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН Всеобщая декларация прав человека вдохновила общество на разработку всех остальных рассматривающих права человека документов, существующих на сегодняшний день. 10 декабря, в День прав человека, мы вспоминаем первую статью Всеобщей декларации прав человека, согласно которой все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Вопросы о том, что значит быть человеком и что представляет собой наше достоинство, были актуальны в преддверии принятия всеобщей декларации и не теряют актуальности по сей день.

Задача государства – позаботиться о том, чтобы права каждого ребенка были гарантированы и чтобы попавший в бедственную ситуацию ребенок получал своевременную необходимую помощь.

Обязанность взрослых – ознакомить детей с их правами и объяснить, что каждому праву сопутствует обязанность самому соблюдать эти права. Важно, чтобы дети были осведомлены не только о своих правах, но и о своих обязанностях, определенных законодательством Эстонской Республики.

В контексте профилактики травли (буллинга) в школе важно помнить, что никто не наделен правом издеваться над кем-то. Придание огласке случая травли не постыдно – поступая так, человек не становится ябедой, а всего лишь защищает свои права. Мы составили перечень действий, направленных на разъяснение важности Международного дня прав человека и создание школьной среды, где ценят человеческое достоинство. Все из перечисленных действий соответствуют целям программы «Освободимся от травли!» и способствуют образовательному пути без издевательств.

### 1. Тематический урок «Международный день прав человека», 1–9-й класс

В презентации также содержатся рабочие листы и игры для учеников.

Презентация в Google Slides находится [здесь](#).

Рабочий лист с правами детей находится [здесь](#) (рабочий лист содержит только часть всех прав ребенка; все права ребенка перечислены в Конвенции ООН о правах ребенка).

### 2. Плакаты Конвенции ООН о правах ребенка, 1–12-й класс

По этой ссылке вы найдете плакаты Конвенции ООН о правах ребенка, которые возможно использовать в учебной работе в группах или обсуждениях и/или повесить в классе. В бумажном виде плакаты Конвенции ООН о правах ребенка можно заказать в Союзе защиты детей и получить в формате А1 на эстонском или русском языке, написав по адресу [liit@lastekaitseliit.ee](mailto:liit@lastekaitseliit.ee). Плакаты также можно распечатать самостоятельно [здесь](#).

### 3. Работа в парах «Права ребенка», 1–9-й класс

Часть презентации, которая может использоваться самостоятельно. Суть задания заключается в работе в парах, в ходе которой ученики нарезают перечень на листочки с отдельными правами. Задача – расположить права в порядке важности и приклеить на пустой лист бумаги. Важно обратить внимание учеников на тот факт, что все права детей одинаково важны; в некоторых ситуациях необходимо оценить, защита какого права является первостепенной. В качестве дополнительного задания ученики могут получить задание украсить плакаты и сделать выставку.

До выполнения задания узнайте больше о правах и обязанностях детей и молодежи [здесь](#). Рабочий лист с правами детей находится [здесь](#) (рабочий лист содержит только часть всех прав ребенка; все права ребенка перечислены в Конвенции ООН о правах ребенка).

### 4. Художественная работа «Каждому ребенку нужно», 1–6-й класс

Ученики получают индивидуальное задание нарисовать рисунок на тему «Каждому ребенку нужно». В центре рисунка следует изобразить ребенка, а вокруг него – людей, здания, предметы и пр. вещи, в которых, по мнению ученика, нуждается каждый ребенок вне зависимости от того, в какой стране он растет. Под каждой вещью попросите учеников подписать названия (в ком или чем нуждается ребенок). Пока ученики занимаются творчеством, можно обсудить с ними, что все основные потребности (семья, жилье, образование, здоровье и пр.) одновременно являются правами каждого ребенка.

### 5. Игра «Права и обязанности ребенка», урок эстонского языка или обучение в классах языкового погружения

Часть презентации, которая может использоваться самостоятельно. Ученикам дается задание сопоставить права и обязанности (в паре одно право и одна обязанность). Игра находится [здесь](#).

### 6. «Футбол в разных странах», обсуждение на любом уроке и/или уроке труда (создание поделки), 4–12-х класс, в т. ч. уроки английского языка

На уроке труда или на любом другом уроке посмотрите с учениками короткий фильм о том, как играют в футбол дети, которые живут в Африке. Объясните ученикам, что в мире много стран, жители которых из-за бедности не могут купить многие вещи, которые нам кажутся обычными и будничными. В мире каждый 45-й человек нуждается в гуманитарной помощи. Обсудите, из чего сделан мяч африканских детей и в чем его отличие от мячей, к которым привыкли ученики в Эстонии. Задайте ученикам вопрос, какие их права соблюдаются тем фактом, что у них есть возможность играть в футбол. Смастерите из старых газет, пряжи и полиэтиленовых пакетов футбольные мячи – пусть ученики попробуют поиграть ими в футбол на уроке физкультуры. Позже расспросите учеников, отличается ли такая игра в футбол от игры в футбол обычным мячом. Фильм на английском языке находится [здесь](#).

### 7. Игра «Какое я право?», 1–9-й класс

Поиграйте с классом в игру на отгадывание. Один ученик садится перед доской лицом к классу. Учитель показывает на доске фотографию, изображающую одно право. Ученик, сидящий перед классом, начинает задавать вопросы, ответы на которые намереваются ему, какое это право. Остальные ученики отвечают на его вопросы до тех пор, пока он не догадается. Игра находится [здесь](#).

### 8. Слушание песни «We've All Got Rights», урок английского языка

Задание заключается в совместном прослушивании песни «We've All Got Rights» на английском языке и ее совместном переводе после прослушивания. Затем представляется хорошая возможность обсудить, что нового ученики узнали из песни, а что они знали раньше. Песня находится [здесь](#).

### 9. Филворд или венгерский кроссворд «Мои права и обязанности», урок эстонского языка или обучение в классах языкового погружения

Ученикам дается задание найти в филворде права, а затем выбрать три права, и написать, какие им сопутствуют обязанности. Филворд находится [здесь](#).

### 10. Использование методического чемоданчика «Освободимся от травли!» на эстонском, русском и английском языках, 1–9-й класс



Разделите класс на группы по 4–5 человек и выдайте каждой группе одну тематическую карточку с описанием ситуации с признаками несоблюдения прав какой-то из сторон. Попросите учеников в группе обсудить, какие права героев карточки не соблюдены. Затем пусть ученики проиграют ситуации в формате ролевой игры, примерив на себя разные роли. Это позволит детям увидеть ситуацию с разных сторон и понять, что ситуация может восприниматься по-

разному в зависимости от роли в ней. В заключении попросите учеников проиграть ситуацию в формате ролевой игры так, чтобы она имела положительное завершение для всех героев.

\* Если в вашем классе нет методического чемоданчика, попросите координатора программы вашей школы предоставить цифровые материалы, которые можно проецировать на доску при помощи проектора. Цифровые материалы на эстонском, русском и английском языках доступны для всех присоединившихся к программе школ.

### 11. Дополнительные цифровые материалы на тему

[Конвенция о правах ребенка](#)

[Права и обязанности ребенка](#) (Сайт канцлера права)

[Права ребенка](#) (Сайт канцлера права)

[Методическое пособие «Право быть ребенком»](#) (Сайт MTÜ Mondo)

[Эстонский центр по правам человека](#)

[Эстонский институт прав человека](#)

[Права и обязанности ребенка](#), 3-й класс (oriq.ee)

[Права человека](#), 7-й класс (oriq.ee)

[Права человека](#), 6-й класс (oriq.ee)

[Права человека](#), 9-й класс (oriq.ee)

Автор плана урока: Саския Тярк