

Kiusamisest vabaks!

Free of Bullying

Всемирный день безопасного Интернета (11 февраля)

Вследствие технологического развития и доступности технологий буллинг (травля) детей в школе все больше переходит на просторы Интернета, то есть «приходит» из школы домой. Поскольку кибербуллинг не всегда заметен (ограничен определенной группой людей и закрыт от посторонних лиц), учителям сложно непосредственно вмешаться при возникновении таких ситуаций, однако профилактике травле и кибертравле (кибербуллингу) можно посвятить время в рамках любого урока.

Травля как и кибертравля - это умышленное и повторяющееся причинение одному человеку психологической или физической боли, когда стороны находятся в неравном положении (например, группа людей травит одного конкретного человека). Интернет-травля, или кибертравля, или кибербуллинг, является только одной из одной из форм школьной травли. Ее особенностью является использование для издевательств электронных устройств и сред общения (социальных сетей, чатов, форумов).

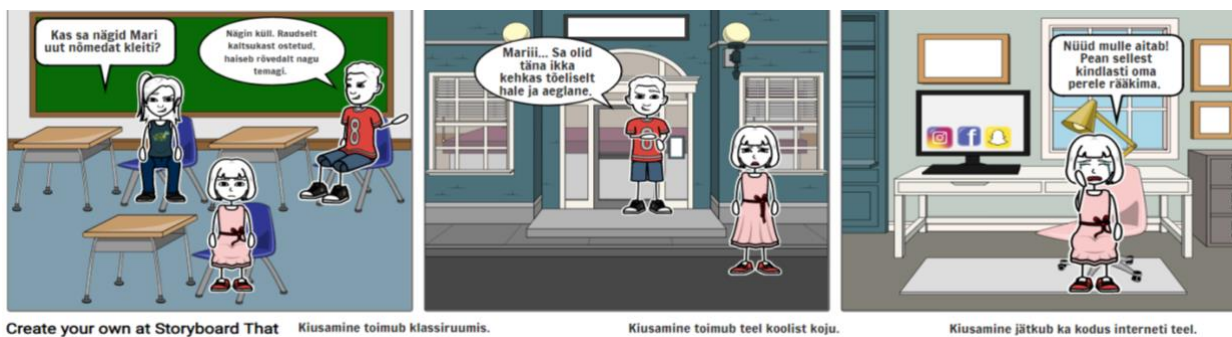
В этом документе приводится перечень действий, направленных на разъяснение важности празднования Всемирного дня безопасного Интернета и формирования в школе безопасной атмосферы. Все перечисленные действия соответствуют целям программы «Освободимся от травли!» и способствуют образованию без издевательств. Основное послание заключается в том, что общение в Интернете ничем не отличается от непосредственного общения – в сети также нужно считаться с остальными, быть вежливым и думать о возможных последствиях. Всемирный день безопасного Интернета отмечается более чем в 160 странах мира, и его цель – привлечь внимание к безопасному и более грамотному использованию Интернета.

1. Презентация тематического дня, 1–12-й класс

Материалы для учителя находятся на сайте <https://suurimjulgus.ee>, где в разделе «Материалы для школы» можно выбрать презентацию «Кибербуллинг». Цель – обсудить с учениками суть травли в Интернете и ее влияние, а также предложить ученикам четкие инструкции по поведению в ситуациях, связанных с кибербуллингом. В этом же разделе можно найти гостевые видеоуроки с материалами для учеников (на эстонском и английском языках). После прохождения теоретической части можно предложить ученикам практические задания по закреплению информации.

2. Создание комиксов, 6–12-й класс

Задача учеников – создать комикс с использованием StoryboardThat. Ученикам можно предложить такие темы как «Безопасность в Интернете», «Я выступаю против кибербуллинга!», «Травле – СТОП!» и т. п. Не забывайте, что в большинстве случаев травля становится возможной только в том случае, если свидетели (одноклассники) непосредственно либо косвенно одобряют такое поведение и не реагируют на него. Среда для создания комиксов находится [здесь](#). Пример комикса на эстонском языке:



3. Создание публикаций и комментирование в Instagram, 1–9-й класс

Цель задания – вместе с учениками усвоить, какие фотографии себя или чего-либо с собой связанного не следует загружать в Instagram и как следует комментировать чужие публикации. Во время выполнения задания имеет смысл обсудить с учениками, какое влияние негативные комментарии оказывают на самооценку человека, в отношении которого они сделаны. Перед тем, как приступить к выполнению заданию, можно посмотреть видеоролик на эстонском языке из серии «Päriselt ka või?». Видеоролик находится [здесь](#). Также можно уделить время просмотру мультфильма «Без шубки», рассказывающего о публикации фотографий, изображающих обнаженное тело, или их отправке другим людям. Мультфильм «Без шубки» находится [здесь](#). Рабочий лист и инструкция к выполнению задания для учеников находится [здесь](#).

4. Вопросы с вариантами ответов и перерыв на двигательную паузу, 1–6-й класс

Задание можно использовать во вступительной части урока. Задание поможет понять, насколько хорошо ученики знакомы с принципами разумного поведения в Интернете. Задание также дает возможность активно двигаться на уроке. Тест находится [здесь](#).

5. Герои компьютерных игр, 1–12-й класс

Ученики обсуждают, какие друзья им знакомы по компьютерным играм. Задание: составить список таких друзей. Учитель приводит пример известных друзей из литературы (например, Гарри и Рон). Затем ученики на компьютере оформляют цифровую книгу, где перечисляют друзей из компьютерных игр по схеме: «X и Y друзья, потому что...». Ученики также могут указать в книге, чему, по их мнению, упомянутая игра учит игроков. Книгу можно проиллюстрировать, добавив изображения героев компьютерных игр. В ходе выполнения задания ученики могут обсудить, какими качествами обладает хороший друг. Книгу можно оформить в разных средах, одной из них является MyStorybook [здесь](#).

Задание вдохновлено книгой «Лучшие друзья» из программы «Освободимся от травли!» (стр. 28).

6. Два языка в цифровом мире, 1–6-й класс

Теоретико-практический справочник «Освободимся от травли!» описывает задание, заключающееся в написании на нарисованном языке хороших и неприятных слов. Дайте время ученикам подумать о том, какие слова они используют в Интернете и пусть ребята напишут хорошие и неприятные слова на рисунке языка. Удобнее всего, если учитель распечатает рисунок на листах формата А3. Файл с рисунком находится [здесь](#).

7. Программа «Кого касаются, того не травят» - рисунки на спине», 1–4-й класс



При выполнении задания в классе обязательно договоритесь, чтобы ученики спрашивали у напарников, согласны ли те, чтобы у них на спине «рисовали» – у ученика должна быть возможность сказать «нет». Если ученики не хотят выполнять задание в таком формате, то рисовать можно также на спине Друга Медведя или другой игрушки. Когда задание выполнено, научите учеников благодарить друг друга. Инструкция к заданию «Рисунки на спине» находится [здесь](#).

Рисунки взяты из руководства «Кого касаются, того не травят» программы «Освободимся от травли!».

8. Спектакль театра VAT Teater «Рожденные в сети» («Netis sündinud»), 8–12-й класс

«Рожденные в сети» – уникальный спектакль театра VAT Teater, основанной на постановках форумного театра и реальных историях, произошедших в сети. Постановка является совместной работой VAT Teater и VCS Kooolitus в рамках проекта «Театр об Интернете» («Teater Internetist»), и рассказывает о молодых людях, которые обнаруживают, как тесно связаны и одновременно далеки друг от друга проблемы реального и виртуального миров и как много опасностей и возможностей таит в себе Интернет-среда, ставшая неотъемлемой частью нашей жизни. Видео-спектакль находится [здесь](#). Видео-спектакль с субтитрами на русском языке [здесь](#).

9. Интерактивная игра о защите личных данных (урок эстонского языка)

В игру можно играть индивидуально или в парах. По ходу игры ученики получают знания о PIN-кодах, паролях, участии в розыгрышах, подставных учетных записях, настройках безопасности, пропаже банковской карточки и многих других важных вещах. Игра находится [здесь](#).

10. История о кибербуллинге (урок английского языка)

По ссылке можно найти видео-ролик об ученике, который подвергся Интернет-травле со стороны других школьников. Можно устроить совместный просмотр видео-ролика с учениками на уроке. Видео-ролик находится [здесь](#). Альтернативно историю можно не смотреть, а прочитать. Текст находится [здесь](#). После прочтения ученикам можно выдать для заполнения рабочие листы. Рабочий лист находится [здесь](#).

11. Дополнительные материалы для учителя и родителя

- Материалы для детей, учителей и родителей на сайте [Targalt internetis \(Разумно в интернете\)](#)
- Материалы для детей, учителей и родителей на сайте [Suurim julgus \(Большая смелость\)](#)
- 100-секундный видео-ролик на эст. [«Kuidas määratleda küberkiusamist?»](#) («Как распознать кибербуллинг?»)
- Материал [«Как обучить осознанному использованию Интернета и цифровых средств детей разного возраста»](#).
- Материал [«Разумное использование в Интернете с Другом Мишкой»](#)
- 9-й класс, [«Küberkiusamine»](#) («Кибербуллинг»), материал для урока эстонского языка
- 6-й класс, [«Küberkiusamine»](#) («Кибербуллинг»), материал для урока эстонского языка
- 5-й класс, 6-й класс, [«Küberkiusamine»](#) («Кибербуллинг»), материал для урока человековедения
- 5-й класс, 6-й класс, [«Veebikonstaabel patrullib internetis»](#) («Веб-констебль патрулирует Интернет»)

Автор плана урока: Саския Тярк