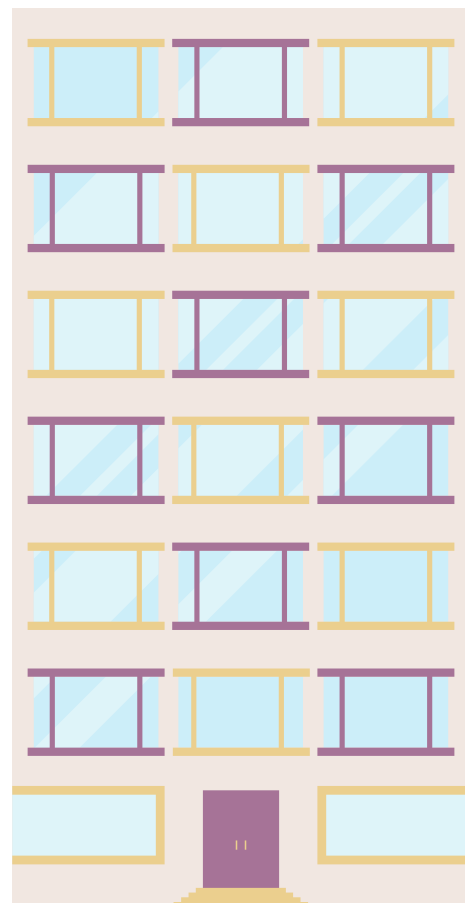


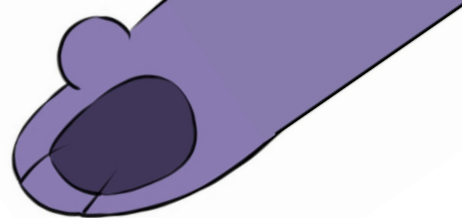
Дом комнатного растения – прочный и надежный цветочный горшок. В нем цветок может вырасти большим. Точно так же как у цветка, у каждого ребенка должен быть надежный дом. Только в таких домах дети могут расти большими и быть счастливыми.

Какой дом у вас?



Следующая лапа находится там, где мы моем руки.

2



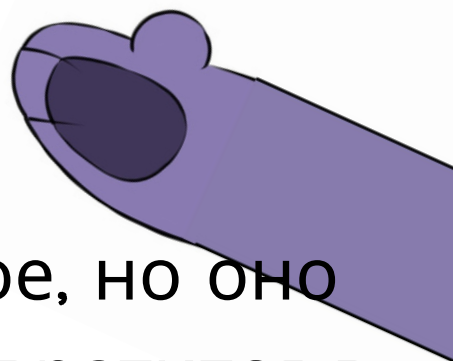
Для того, чтобы цветок мог расти, ему нужны земля и вода.

Каждый ребенок должен хорошо есть и хорошо пить, чтобы его тело радовалось, а сам он мог выполнять свою работу – играть.

Что вы больше всего любите  
есть и пить?



Следующая лапа находится там, где мы переодеваемся.

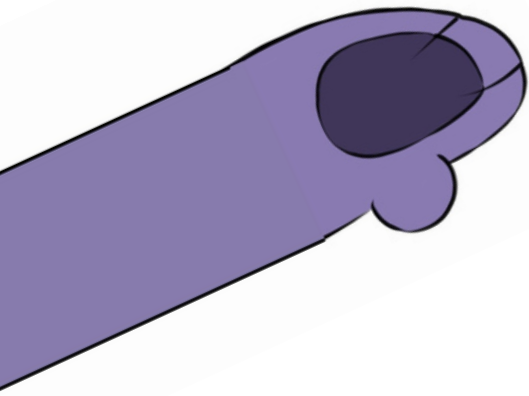


Цветочное семечко крошечное, но оно очень важное – ведь оно превратится в большое растение – цветок. Каждый ребенок тоже очень-очень важен. Можно даже сказать, что ничего важнее детей нет!

Какое волшебное семечко вы дадите человеку, который сидит рядом?



Следующая лапа находится там, где мы играем.



Цветам нужны солнце и тепло, чтобы они могли расти красивыми. Точно так же солнышко своими лучиками должно согревать каждого ребенка. Каждый ребенок хочет, чтобы его сильно любили, о нем заботились и его замечали. Тогда он вырастет большим и счастливым.

Будьте как солнце! Погладьте друг друга по голове!



Следующая лапа находится там, где стоят столы.



5

Каждый цветок и каждый человек не похожи на всех остальных. Дом каждого человека отличается от всех остальных. У всех нас есть свои любимые блюда и любимые напитки. Даже родные языки у разных людей разные. Но, несмотря ни на что, мы должны быть друг к другу добры – быть вежливыми, дружелюбными и смелыми.

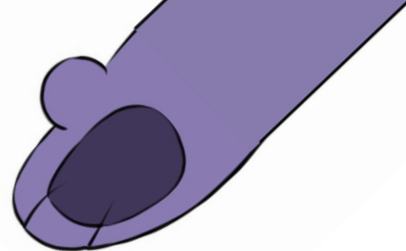
Все дети любят играть!

земля + вода = игра



Следующая лапа находится там, где на полу лежат газеты.

# 6



Семечке хорошо в земле, если горшок подходящего размера, а земля – теплая и влажная. Ребенком быть хорошо и спокойно, если рядом хорошие приятели и друзья, готовые прийти на помощь, смело защищают, уважают друг друга и вежливы друг с другом.

Давайте сажать семена!



## Игра «Найди лапы Друга Медведя!»

Игра, в которой объединяются веселье, обсуждение, выполнение заданий, радость и все ценности программы «Освободимся от травли!» – толерантность, уважение, забота и смелость. Учитель может легко адаптировать игру в соответствии с возрастом детей.

На подготовленных листах, которые учителю предстоит распечатать, изображена лапа Друга Медведя. Рисунок сопровождается текстом, который дети могут прочитать и обсудить, а также лист содержит вопрос или задание и иллюстрации. Внизу листа находится подсказка, по которой дети смогут найти следующий лист.

- Распечатайте 6 листов.
- Подготовьте 3 цветочных горшка, 3 подсолнечных семечка, лейку, землю или торф для рассады и пакетик. Игру с землей спланируйте по желанию, подготовьте подносы, бумагу, кисточки, стаканчики для воды, небольшие игрушки и т. п.
- Решите, в какую игру дети будут играть с землей. Дайте им достаточно времени наиграться (для игры подойдут маленькие игрушки, машинки и т. п.), чтобы они успели повозиться в земле, изучить и рассмотреть ее, прежде чем приступите к делу. Например, можно рисовать на бумаге кисточкой, а в качестве краски использовать мокрую землю.
- Распечатанные листы приклейте канцелярским пластилином в разных местах в группе, поблизости оставьте необходимые вещи.

Лист №1 разместите на подоконнике. Рядом оставьте цветочный горшок.

Лист №2 приклейте поблизости от умывальников. Рядом оставьте землю и лейку с водой.

Лист №3 приклейте в гардеробе. Рядом оставьте Друга Медведя, который держит в лапке небольшой пакетик (или что-то другое), где лежат 3 подсолнечных семечка.

Лист №4 приклейте на шкаф или на стену в игровом уголке.

Лист №5 разместите на столе. Рядом оставьте все необходимое для того, чтобы играть с землей и водой или рисовать ими.

Лист №6 разместите на полу, устеленном газетами. Когда дойдете до этого этапа, попросите детей принести все необходимое для того, чтобы посеять семена.

Попросите детей приступать к поиску лап Друга Медведя – пусть двигаются по номерам, указанным на листах. Внизу каждого листа указано, где находится следующий лист с лапой Друга Медведя. Когда лист с лапой Друга Медведя найден, дети садятся рядом и зовут учителя, чтобы он помог провести обсуждение, задание и т. п.